

# ШКОЛА ДЛЯ БОЛЬНЫХ ЭПИЛЕПСИЕЙ.

**Эпилепсия** – это одна из немногих хронических болезней, с которой можно успешно бороться. Реально достичь стойкой ремиссии и жить полноценной жизнью. Залог успеха заключается в грамотном взаимодействии врача и пациента, а также в приверженности больного ко всем рекомендациям и назначенному лечению доктора.

**Цель обучения** в «Школе эпилепсии» — улучшение состояния здоровья и качества жизни пациентов с эпилепсией и их родственников, достижение и удержание ремиссии заболевания, снижение частоты обострений.

## **Задачи обучения**

- Получение информации о заболевании, причинах, видах лечения, условиях выздоровления.
- Выработка алгоритма адекватной помощи пациентам на доврачебном этапе.
- Включённость пациентов и их родственников в процесс лечения,
- Формирование ответственности за выполнение врачебных назначений.
- Обсуждение роли стрессоров в обострении заболевания, путей их преодоления.
- Обучение по оказанию первой помощи пациентам при возникновении эпилептического приступа.
- Выработка правильного отношения к заболеванию у пациентов и их родственников.
- Психосоциальная реабилитация пациентов.

## **ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

### **ЗАНЯТИЕ № 1.**

Что такое эпилепсия. Основные факты об эпилепсии. Распространенность эпилепсии. Причины развития эпилепсии. Факторы риска. Приступ эпилепсии. Предприступное состояние больного с эпилепсией.

### **ЗАНЯТИЕ № 2.**

Эпилепсия у детей и подростков. Беременность и эпилепсия. Почему и как планировать беременность. Эпилепсия в зрелом и пожилом возрасте. Особенности течения болезни и лечения. Вопросы профессиональной и трудовой деятельности при эпилепсии.

### **ЗАНЯТИЕ № 3.**

Лечение эпилепсии. Хирургическое лечение. Нетрадиционные методы лечения. Профилактика эпилепсии. Образ жизни при эпилепсии. Режим дня, сон, физическая активность, питание. Социальные и психологические аспекты эпилепсии. Итоговый контроль. Вопросы. Тесты. Оценка усвоения полученных знаний.

## **АЛГОРИТМ ЗАНЯТИЙ:**

**Вступление** – представление, тема занятия, цель занятия, порядок работы.

**Введение** – контроль исходного уровня знаний путём собеседования, анкетирование.

**Основная часть** – разбор представляемого материала, обучение практическим навыкам.

**Закрепление материала** – путём собеседования, оценка степени усвоения материала.

**Заключение** – подведение итогов, вопросы.